

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2023/2024

Plan nadzoru pedagogicznego

Szkoły Podstawowej nr 15 im. Wł. Broniewskiego w Toruniu
rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna planowania działań.

Podstawa prawna:

- 1.Ustawa z 14.12.2016 r. -Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- 2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1551)
- 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 01.09.2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z 2021r. poz.1618)
- 4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
- 5.Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023
- 6.Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- 7.Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego

Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym, kierunków nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym, którego dotyczy plan oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z2017 poz. 59 i poz. 949)

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2023/2024

Dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizuje zadania:

1. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, procedur bezpieczeństwa na przerwach oraz podczas wszystkich imprez organizowanych przez szkołę,
2. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a. organizowanie szkoleń i narad,
 - b. motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - c. przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego.
3. Obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024

I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2023/2024

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez 2 nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

II. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

1. Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
2. Promowanie zasad savoir-vivre'u w szkołach i placówkach.

III. Rekomendacje wynikające z wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 przedstawionych podczas zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 22.06.2023r. do pracy w roku szkol. 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 15 w Toruniu.
2. Konsekwentna i systematyczna analiza sytuacji wychowawczej uczniów oraz frekwencji na zajęciach.
3. Sumienne wywiązywanie się wychowawców i nauczycieli ze swoich obowiązków.
4. Wykorzystanie programu pt. „Poznaj Polskę” przy organizacji wycieczek szkolnych.

IV. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1.Kontrola:

- a. Realizacji podstawy programowej
- b. Przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli,
- c. Zgodności programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej
- d. Realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego
- e. Bezpieczeństwa uczniów na przerwach, podczas wyjść i wycieczek szkolnych

2.Wspomaganie:

- a. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej,
- b. Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły,
- c. Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji
- d. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne, innowacje
- e. Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy
- f. Wspieranie nauczycieli w rozwoju zawodowym.