

REGULAMIN

Działalności działalności

zespołów funkcjonujących

w strukturze Rady

Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 15

im. Władysława Broniewskiego

w Toruniu

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. W Szkole podstawowej nr 15 funkcjonują zespoły powołane zgodnie z postanowieniami Statutu.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły.
3. W ramach zespołów oraz poza ich strukturami można tworzyć sekcje.
4. Pracą sekcji kieruje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora pełniący funkcję koordynatora.
5. Skład osobowy poszczególnych zespołów i sekcji określa dyrektor uwzględniając specyfikę nauczanych przez nauczycieli przedmiotów i rodzaj zadań do wykonania.
6. Skład osobowy zespołów i sekcji może ulec zmianie w ciągu roku szkolnego.

§ 2

ZESPOŁY I SEKCJE

1. **Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej** tworzą nauczyciele pierwszego etapu edukacyjnego, języka obcego, religii, gimnastyki korekcyjnej, zespołów wyrównawczych, zespołu korekcyjno - kompensacyjnego, wychowawcy świetlicy.
2. **Zespół Nauczycieli Bloku Humanistycznego** tworzą nauczyciele następujących przedmiotów: j.polski, historia, wos, sztuka (plastyka, muzyka), religia, bibliotekoznawstwo.
3. **Zespół Nauczycieli Bloku Matematyczno-Przyrodniczego** tworzą nauczyciele następujących przedmiotów: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, geografia, biologia, technika, informatyka.
4. **Zespół Nauczycieli Języków Obcych** tworzą nauczyciele następujących przedmiotów: j.niemiecki, j.angielski..
5. **Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego** tworzą nauczyciele tego przedmiotu.
6. **Zespół Nauczycieli Wychowawców** tworzą nauczyciele wychowawcy. Zespół pracuje w sekcjach:
 - 1) sekcja wychowawców klas I – III Szkoły Podstawowej
 - 2) sekcja wychowawców klas czwartych SP
 - 3) sekcja wychowawców klas piątych SP

- 4) sekcja wychowawców klas szóstych SP
 - 5) sekcja wychowawców klas siódmych SP
 - 6) sekcja wychowawców klas drugich gimnazjum
 - 7) sekcja wychowawców klas trzecich gimnazjum
7. **Zespół Diagnostyki i Ewaluacji Szkolnej** tworzą nauczyciele różnych specjalności powołani przez dyrektora. W skład zespołu diagnostyki i ewaluacji szkolnej obligatoryjnie wchodzi przewodniczący zespołów wymienionych w ust. 1 – 5 oraz pedagodzy szkolni.
8. Do realizacji określonych zadań, w zakresie wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły, wynikających z Planu Pracy SP nr 15 powołuje się sekcje:
- 1) humanistyczne,
 - 2) matematyczno-przyrodnicze,
 - 3) wychowawcze.
9. Szczegółowy rodzaj zadań do wykonania przez poszczególne sekcje oraz Zespół Diagnostyki i Ewaluacji Szkolnej określa dyrektor w Planie nadzoru pedagogicznego SP nr 15 w Toruniu.
10. Sekcja liczy od 2 do 5 osób wyznaczonych przez dyrektora spośród wszystkich nauczycieli.
11. Osoba koordynująca pracę sekcji odpowiedzialna jest za wykonanie zadania, które zostało wyznaczone nauczycielom tworzącym sekcję.

§ 3

PLAN PRACY ZESPOŁU

1. Każdy zespół pracuje zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym przez dyrektora szkoły „Planem Pracy Zespołu”.
2. Plan pracy zespołu musi uwzględniać następujące zadania:
 - 1) diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów;
 - 2) wymianę doświadczeń pedagogicznych (np. lekcje otwarte, opracowanie i prezentacja ciekawych planów metodycznych, itp.);
 - 3) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów (np. organizacja konkursów przedmiotowych, międzyprzedmiotowych i imprez ogólnoszkolnych),

- 4) doskonalenie warsztatu pracy (np. projekt międzyprzedmiotowy, opracowanie testów, sprawdzianów, dyktand, itp.);
 - 5) spotkania doskonaląco-informacyjne, służące m.in. wymianie doświadczeń z ukończonych przez członków zespołu form doskonalenia zawodowego;
 - 6) inne zadania określone przez członków zespołu.
3. W planie pracy zespołu należy wskazać nauczycieli odpowiedzialnych za wykonanie poszczególnych zadań.
 4. Plan pracy zespołu sporządzany jest przy wykorzystaniu techniki komputerowej.

§ 4

ZADANIA ZESPOŁÓW. ZADANIA PRZEWODNICZĄCEGO

1. Zadaniem zespołów określonych w §2 ust.1 – 5 jest szeroko rozumiane doskonalenie i unowocześnianie procesu dydaktyczno-wychowawczego służące podnoszeniu jakości pracy nauczycieli i szkoły oraz zaspakajanie potrzeb edukacyjnych uczniów umożliwiających rozwijaniu talentów i zainteresowań.
2. Zadaniem Zespołu Diagnozy i Ewaluacji Szkolnej jest organizowanie i przeprowadzanie badań z zakresu wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły wynikających z przyjętych w szkole obszarów i standardów pracy, przygotowanie narzędzi badawczych, opracowanie raportów, wspomaganie sekcji wymienionych w §2 ust.7 w realizacji przydzielonych im zadań.
3. Zadaniem Zespołu Wychowawców jest przygotowanie do planu wychowawczego szkoły propozycji zadań i sposobów ich realizacji, wymiana doświadczeń z zakresu organizacji procesu wychowawczego, popularyzacja wśród uczniów i rodziców literatury popularno-naukowej, aktów prawnych i innych dokumentów, których problematyka dotyczy szeroko pojętego wychowania, profilaktyki uzależnień, praw dziecka, praw i obowiązków ucznia.
4. Do zadań przewodniczącego zespołu należy:
 - 1) organizowanie pracy zespołu;
 - 2) monitorowanie rytmiczności wykonania zadań zaplanowanych do realizacji;
 - 3) przedkładanie, w wyznaczonym terminie, dyrektorowi szkoły podpisanego planu pracy zespołu;

- 4) sporządzanie, przy wykorzystaniu techniki komputerowej, semestralnego i rocznego sprawozdania z działalności zespołu;
- 5) organizowanie i przeprowadzenie, w uzgodnieniu z przewodniczącym zespołu diagnozy i ewaluacji szkolnej, badań zaplanowanych przez zespół;
- 6) dokumentowanie pracy zespołu (protokoły z posiedzeń zespołu, wypracowane materiały, raporty z przeprowadzonych badań, itp.).

§ 5

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zmiany do regulaminu wprowadza dyrektor szkoły.
2. Załącznikami do Regulaminu są: składy osobowe poszczególnych zespołów i sekcji.
3. Załączniki, o których mowa w ust.2, określane będą w każdym roku szkolnym.